

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА – ГИМНАЗИЯ»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании методического  
объединения  
учителей русского языка,  
литературы, иностранных  
языков и музыки  
Протокол № 4  
от «29» августа 2022г

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
школы по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Н.В.Иванцова  
«30» августа 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора МБОУ  
«Нижнегорская ШГ»  
\_\_\_\_\_ С.С. Пацай  
Приказ № 278 от  
31.08.2022г.

**Календарно-тематическое планирование**  
**по немецкому языку**

**Уровень образования, класс: основное общее образование, 6-А и 6 –Б классы**  
**Количество часов: 2 ч. в неделю; 68 часов в год**  
**Срок реализации программы: 2022/2023 уч. год**  
**Учитель немецкого языка : Аблаева Ленора Меметовна**

### Календарно-тематическое планирование

№ п.п	Сроки выполнения		Тема урока	Примечани е
	план	факт		
Раздел 1. Mein Zuhause/ Мой дом (8 часов)				
1	01.09		Mein Zuhause/ Мой дом. Введение в лексику	
2	05.09		Местоположение предметов в комнате	
3	08.09		Контраст звучания высказываний с различными смысловыми акцентами	
4	12.09		Подготовка к проекту «Дом моей мечты»	
5	15.09		Проект «Дом моей мечты»	
6	19.09		Повелительное наклонение	
7	22.09		Систематизация и обобщение полученных знаний и умений	
8	26.09		<u>Модульный контроль</u> 1.Научить реализовывать полученные умения на практике.	
Раздел 2. Das schmeckt gut/ Это вкусно (8 часов)				
9	29.09		Das schmeckt gut/ Это вкусно Введение в тему .	
10	03.10		Работа с диалогами. Спряжение слабых глаголов в наст. вр. в ед. числе	
11	06.10		Моё любимое меню. Речевой образец es gibt	
12	10.10		Национальная кухня Германии, Австрии, Швейцарии. Традиционные блюда нашей семьи	

13	13.10		Знакомство с примерами австрийского варианта немецкого языка Чтение	
14	17.10		В школьном кафе	
15	20.10		<b><u>Модульный контроль</u></b>	
16	24.10		Обобщение знаний, повторение пройденного материала	
<b>Раздел 3. Meine Freizeit/Моё свободное время (7 часов)</b>				
17	27.10		Meine Freizeit/ Моё свободное Время. Введение лексики	
18	07.11		Знакомство со структурой электронного письма. Глагол wollen	
19	10.11		Интервью «Наше свободное время»	
20	14.11		Пишем электронное письмо .	
21	17.11		Школьные традиции в Германии, Австрии, Швейцарии . аудирование .	
22	21.11		Повторение и обобщений грамматических лексических знаний по теме	
23	24.11		<b><u>Модульный контроль</u></b>	
<b>Раздел 4. Kleine Pause/Маленькая перемена. Повторение (1 час)</b>				
24	28.11		Повторение изученного	
<b>Раздел 5 Das sieht gut aus/Смотрится отлично (11 часов)</b>				
25	01.12		Das sieht gut aus/ Смотрится отлично	

26 27	05.12 08.12		Части тела.  <b><u>Контроль чтения.</u></b>	
28	12/.12		Одежда и мода.. 1. <b><u>Контроль говорения</u></b>	
29 30	15/.12 19.12		, «Одежда».. <b><u>Контроль аудирования</u></b> . <b><u>Контроль письма</u></b>	
31 32	22.12 26.12		<b><u>Модульный контроль</u></b> Описание человека по фотографии	
33	29.12		Описание человека по фотографии	
34	09.01		.Повторение	
35	12/.01		Обобщение.	
<b>Раздел 6. Partys/Вечеринки (9 часов)</b>				
36	16/.01		Partys Вечеринки. Введение лексики	
37	19./01		Приглашение к празднованию дня рождения	
38	23/.01		Мы приглашаем и поздравляем обучающие: -	
39	26.01		Предложения с союзом deshalb. Подготовка к проекту «Мы планируем вечеринку»	
40	30/01		«Мы планируем вечеринку»	

41	02./02		Простое прошедшее время глаголов haben и sein обучающие:	
42	06./02		Говорим.поем и повторяем. обучающие:	
43	09./02		<b><u>Модульный контроль</u></b>	
44	13./02		Праздник в нашей школе. говорение.	
<b>Раздел 7. Meine Stadt/Мой город (10 часов)</b>				
45	16./02		Meine Stadt/ Мой город. Введение лексики обучающие: -тренировать учащихся в употреблении новой лексики по темам "Семья""Профессии" -	
46	20./02		Мой путь в школу обучающие: -тренировать учащихся в употреблении новой лексики по темам "Семья""Профессии" -	
47	27./02		Предлоги, требующие дательного падежа. Фразовое ударение обучающие: -тренировать учащихся в употреблении новой лексики по темам "Семья""Профессии" -освоить употребление притяжательных местоимений	
48	02./03		«Наш город» обучающие: -тренировать учащихся в употреблении новой лексики по темам "Семья""Профессии"	
49	06/03		«Наш город» обучающие: -тренировать учащихся в употреблении новой лексики по темам "Семья""Профессии" -	
50	09.03		Сложное разговорное прошедшее время Perfekt обучающие:	

51	13/.03		<b>МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	
52	16/.03		Выходные во Франкфурте	
53	27/.03		Сравнение Präteritum и Perfekt	
54	30.03		Повторение и обобщение лексико-грамматического материала, изученного за четверть	
<b>Раздел 8. Ferien/Каникулы (12 часов)</b>				
55	03.04		Ferien/ Каникулы. Введение лексики	
56	06.04		Мы собираем чемодан в дорогу.	
57	10.04		«Пять дней в Москве...»	
58	13.04		«Пять дней в ...» Письмо.	
59	17.04		Распорядок дня на отдыхе	
60	20.04		Учиться во время каникул: за или против..Говорение	
61	24.04		Вспомогательные глаголы haben и sein в Perfekt	
62	27.04		Открытки с места отдыха	
63	04/.05		Моя самая интересная поездка.. <b><u>Контроль аудирования</u></b>	
64	11.05		<b><u>Контроль письма</u></b>	
65	15/.05		Мои впечатления от поездки. <b><u>Контроль чтения</u></b>	
66	18.05		«Планы на лето» - развивать умения систематизировать <b><u>Контроль говорения</u></b>	

67	22.05		<b><u>Модульный контроль</u></b>	
68	25.05		Обобщение	

## Лист коррекции

рабочей программы учителя Аблаевой Л.М.  
по немецкому языку  
в 6-А

[illegible]